

Согласовано  
Заседание Педагогического совета  
Протокол от 28.11.2022г., № 7



УТВЕРЖДЕНО  
Директор корпуса  
В.Н. Диденко  
Приказ от 29.11.2022г, № 275

Локальный акт № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании воспитанников**  
**ГБОУ «Белокалитвинский Матвея Платова казачий кадетский корпус»**

**1. Общие положения**

1.1 В своей деятельности по организации дополнительного образования Кадетский корпус руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.55);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".
- Письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенция о правах ребенка.

1.2 Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства кадетского корпуса для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, а также реализации профильного образования;

1.3 В объединениях по интересам дополнительного образования могут заниматься кадеты от 10 до 17 лет в определенное расписанием дня время;

1.4 Объединения по интересам создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора кадетского корпуса;

1.5 Руководителями дополнительного образования могут быть штатные работники корпуса из числа учителей и воспитателей, а также лица, принятые в качестве педагогов дополнительного образования, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты;

1.6 Прием кадет в объединения по интересам осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и спортивных программ;

1.7 Структура дополнительного образования кадет определяется целями и задачами кадетского корпуса, количеством и направленностью реализуемых

дополнительных образовательных программ и включает следующие направления: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное.

1.8 Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9 Объединения по интересам располагаются в зданиях кадетском корпусе, а также на его территории; материально-техническое, программно-методическое обеспечение этих объединений по интересам, кадровое обеспечение и контроль осуществляет администрация кадетского корпуса.

## **1. Задачи дополнительного образования кадет**

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов кадет, укрепления и сохранения их здоровья;
2. Воспитание любви к своему Отечеству, к истории и традициям донского казачества;
3. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение кадет;
4. Формирование общей культуры кадет;
5. Воспитание у кадет гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

## **2. Содержание образовательного процесса в объединениях по интересам дополнительного образования кадет:**

2.1 Занятия в объединениях по интересам могут проводиться в соответствии с индивидуальными дополнительными программами для кадет (составленными руководителями объединений) той или иной направленности;

2.2 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения по интересам определяется, как педагогом дополнительного образования, так и администрацией кадетского корпуса, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий;

2.3 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и утверждать их на педагогическом совете;

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1 Деятельность дополнительного образования кадет осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных

программ, включающих и тематическое планирование, утвержденных директором кадетского корпуса или его заместителями;

3.2 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме военно-полевых сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.3 Расписание занятий в объединениях по интересам составляется в соответствии с СанПином; При зачислении кадета в объединение по интересам дополнительного образования обязательно должно учитываться состояние здоровья и возможность заниматься в данном объединении;

3.4 Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией кадетской корпус с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий утверждается директором кадетского корпуса. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.5 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога и количеством часов согласно его ставки в соответствии с распорядком дня кадетского корпуса;

3.6 В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практические занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально;

3.7 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся;

3.8 Зачисление обучающихся в объединения по интересам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы;

3.9 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях по интересам разной направленности, а также изменять направление обучения;

3.10 Методическая работа дополнительного образования кадет направлена на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства;